

Аннотация
рабочей программы дисциплины
Психология личности и профессиональное самоопределение

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Основная цель курса - помочь студентам освоить теоретическую базу психологии личности и подготовить к реализации процесса профессиональной деятельности. Задачи освоения содержания курса:

- развитие у студентов педагогического профессионализма и профессионально-психологического мышления;
- формирование представлений о теоретических основах психологии личности;
- построение совместно со студентами психологического представления о личности и индивидуальности, которое в наибольшей степени могло бы дать возможность осуществлять личностный выбор, объяснять реальность, разные аспекты жизнедеятельности;
- овладение современными теориями личности;
- развитие представлений об онтологии человеческой жизни, различных причинах поведения человека;
- формирование психологической культуры субъектов образовательного процесса.

2 Место дисциплины в структуре ОП:

Дисциплина «Психология личности и профессиональное самоопределение» является дисциплиной по выбору вариативной части блока дисциплин (Б1.В.ДВ.02.02).

3. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОК-1; ПК-6;

ОК-1- способностью использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения **ПК-6** - готовностью к взаимодействию с участниками образовательного процесса

В результате изучения дисциплины студент должен знать:

- 1) актуальные вопросы, задачи, проблемы психологии личности;
- 2) основные концепции личности;
- 3) структурные компоненты личности; уметь:
 - 1) методологически грамотно выделять проблему исследования в области психологии личности;
 - 2) ориентироваться в многообразии теорий личности зарубежных и отечественных авторов;
 - 3) определять свойства, мотивы, факторы, влияющие на индивидуальное развитие и поведения личности человека.

владеть:

- 1) навыками анализа теории личности, в соответствии с требованиями к психологической теории;

2) способами выявления индивидуальных характеристик, связанных с ценностно-смысловой природой образа мира и образа жизни человека;

3) способами адекватного применения методологии и методов исследования личности в ситуациях собственного развития.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 72 часа (23.е.)